



Центр олимпиад Санкт-Петербурга СПб ГДТЮ

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена



Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов (2020 год)

8 класс

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Задание 1.

Перед вами фрагмент топографической карты в масштабе 1:25000 (смотрите лист цветной вкладки). Внимательно рассмотрите карту и ответьте в листе ответов на вопросы, сделав необходимые измерения и вычисления.

1. Самая большая акватория на карте - это море или озеро? Поясните свой ответ.
2. Определите азимут направления с высшей точки всей территории на высшую точку острова Еглов.
3. Определите максимальную высоту юго-восточного острова из группы Бачуринских островов над уровнем окружающего водоема (в метрах).
4. Определите площадь острова Мохнатый в гектарах.
5. Какие горные породы выходят на поверхность на самых крутых склонах?
6. Где лес более молодой - на острове Еглов или в западной части территории? Поясните свой ответ.
7. К какой природной зоне относится территория? Поясните свой ответ.
8. В каком направлении ориентированы большинство форм рельефа на территории? С чем это связано?
9. Объекты, обозначенные на карте цифрами 1 и 2, представляют собой разные этапы одного природного процесса. Что это за процесс? Какой из объектов сменяет другой во времени?
10. Почему растительность на острове Рогач сильно отличается от растительности всей остальной территории?

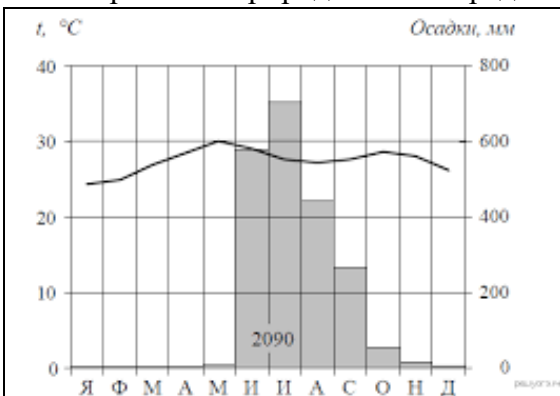
Задание 2.

Внимательно прочитайте описание природы. В листе ответов впишите под соответствующими цифрами ответы на вопросы.

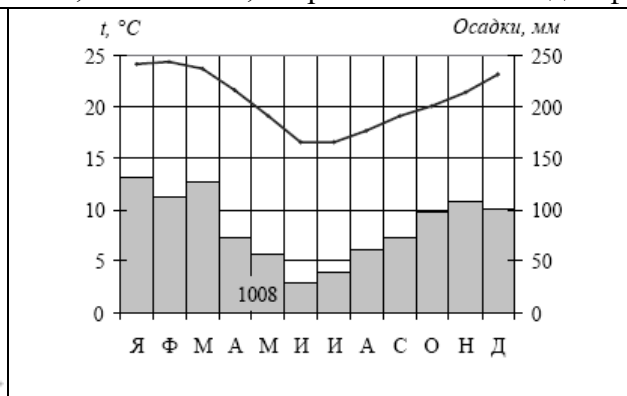
«Папа рассказывал, что зимой родник вырывается из трубы и хлещет прямо по мельтешащим рыбкам. Вода переливается через край, стекает в нижние пруды и в конце концов попадает в речку, что бежит по дну долины. Вот бы как-нибудь на это посмотреть.

К августу пруд мельчал. Вода едва сочилась из бородатой, заросшей ряской трубы. Осы, шершни и стрекозы носились над теплой зеленоватой поверхностью прудика, время от времени опускаясь на листья кувшинок, чтобы попить. Под изогнутым корнем олеандра и в тени перчаточного дерева на склоне неподалеку прятались гекконы. Спелые плоды инжира с хлопаньем падали на лужайку перед домом».

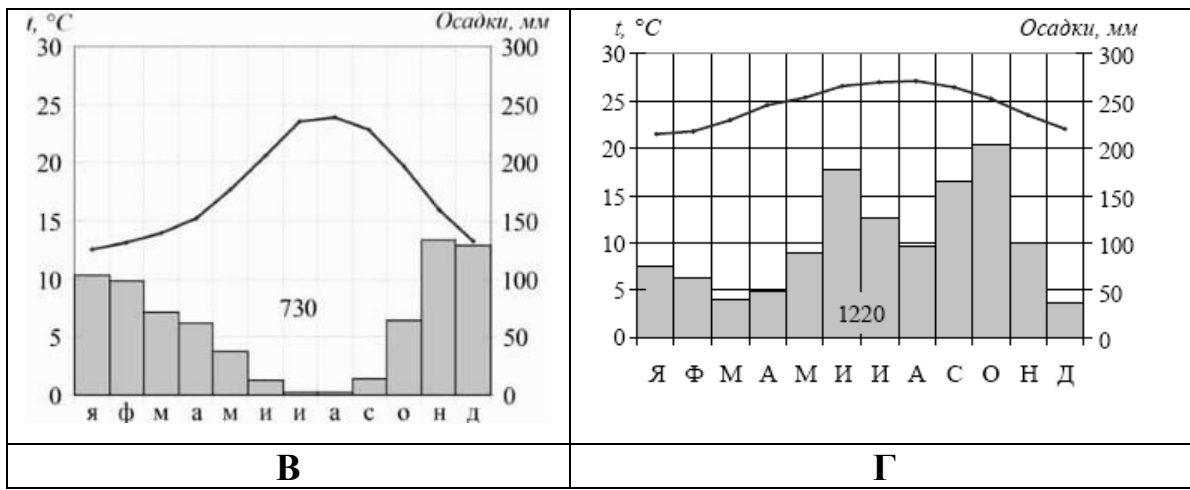
1. Как называется климатический пояс территории, о которой говорится в отрывке?
2. Какая из предложенных климатограмм (А-Г) ему соответствует?
3. Какая из точек проведения измерений (А-Б) расположена южнее остальных?
4. О какой природной зоне идет речь в отрывке?
5. Назовите 5 европейских стран, где можно встретить эту природную зону.
6. В Европе эта природная зона представлена, в основном, антропогенными ландшафтами. Почему?



А



Б

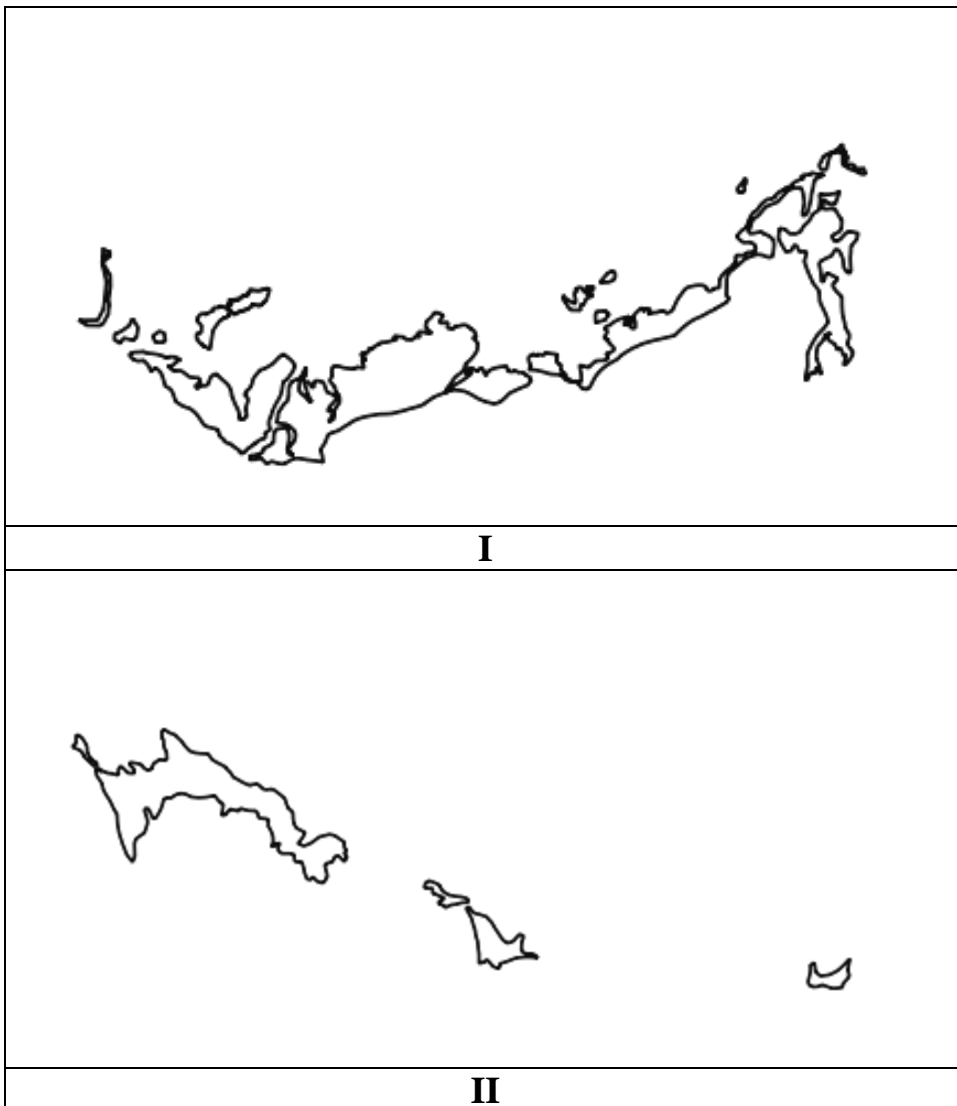


Задание 3.

Внимательно рассмотрите фотографии на цветной вкладке. На них изображены рельефообразующие процессы двух разных типов, имеющие однокоренные названия. Назовите эти процессы.

Распределите рисунки (см. цветную вкладку) по группам в зависимости от рельефообразующего процесса. Объясните, в чем причина каждого из процессов.

В таблице ниже представлены очертания двух природных зон России. Назовите каждую из них. Установите соответствие между природной зоной и наиболее характерным для неё рельефообразующим процессом. Заполните таблицу в листе ответов.



Задание 4. На рынок были завезены 8 видов фруктов и овощей из разных регионов мира. Продавцу было необходимо распределить товар на две равные группы согласно центрам их происхождения. С одной стороны плоды родина, которых является западное полушарие («Новый Свет»), с другой восточное полушарие («Старый Свет»). При транспортировке экспедитором были перепутаны сопроводительные документы на продукцию. Используя географическую эрудицию, помогите определить товар и его место на прилавке. На контурной карте цифрами указаны страны, которые являлись ареалом происхождения данной культуры. Определите страну, цифру и соответствующий текст, описывающий товар. Заполните таблицу в листе ответов.



На фотографии представлен автор учения «О центрах происхождения культурных растений». В листе ответов напишите фамилию и имя учёного. В листе ответов напишите страну, которая занимает 1 место в мире по валовому сбору большинства перечисленных в тексте сельскохозяйственных культур.

Информация

А. Многолетнее травянистое растение. Представители этого рода растут во всех тропических странах земного шара. Фрукт представляет крупный (весом до 2 кг) плод, похожий на шишку хвойного растения. Употребляют в пищу в сыром и консервированном виде, широко используют в кондитерской промышленности. В листьях имеются прочные многочисленные волокна, отчего его используют как прядильную культуру.

Б. Однолетнее травянистое растение семейства тыквенных. Культура культивируется в степной зоне с долгим жарким летом и мягкой, короткой зимой. Плод имеет шаровидную, овальную форму. Окраска коры от белой и жёлтой, до темно-зелёной с рисунком в виде полосок и пятен. Мякоть розовая, красная, реже белая и жёлтая. Ягода обладает сильным мочегонным, желчегонным и противовоспалительным свойством.

В. Одна из древнейших пищевых культур. Для тропических стран важнейшее пищевое растение и главная статья экспорта. Культивируется данный фрукт в тропиках между 30 с.ш. и 30 ю.ш. на высоте до 2000 метров. Вот как его описывает один из путешественников: «... я берусь утверждать, король среди всех плодов. Он так превосходен, что испанцы его считают, как самый полезный для жизни. Вырастает в длину 6-7 дюймов, толщиной в руку человека. Кожура мягкая и желтеет при созревании плода. Плод не тверже, чем масло зимой. Вкус у него тонкий и он тает во рту, как мармелад». В России среднегодовое потребление составляет около 10 кг на человека.

Г. Ценная пищевая и кормовая культура. Название заимствовано из языков араваков. Травянистая лиана с длинными от 1 до 5 метров ползучими стеблями. Высота куста 15-18 см. Клубни весят от 200 г до 3 кг. Большинство, выращиваемых сортов сладкие, благодаря сахарозе, глюкозе и фруктозе. Принадлежит к семейству Вьюнковые, по ошибке его часто относят к Паслёновым.

Д. Высокое однолетнее травянистое растение, достигающее высоты 3-х и более метров. Листья крупные до 10 см шириной и метра длиной, их число от 8 до 42. На каждом растении обычно 1-2 початка длиной от 4 до 50 см массой до 500 г. В мире данная культура является второй по продаваемости. В древности народы использовали высокие стебли на постройку хижин и заборов.

Е. Корнеплод, относящийся к овощам. Входит в десятку самых экономически важных овощных культур в мире. Плоды мелкие 3- 5 мм, но урожайность достигает 20-80 центнеров с гектара. Корнеплоды используются в пищу в сыром и вареном виде для приготовления первых и вторых блюд, консервов, пирогов, маринадов. По содержанию каротина уступает только сладкому перцу.

Ж. Однолетнее травянистое растение. Овощная культура. Стебель шершавый, стелющийся заканчивающийся усиками, которыми он может зацепиться за опору, вытянувшись при этом на 1-2 метра. Листья сердцевидные, лопастные. Плод многосемянной, сочный, пупырчатый. В его плодах 95-97% воды. Они пригодны для употребления в сыром виде или консервированном.

З. В русский язык это слово попало из французского, а другой популярный вариант этого овоща происходит от итальянского «золотое яблоко». Плоды сочные много гнездовые ягоды различной формы и весом от 50 до 800 г. Стебель прямостоячий, ветвящийся от 30 см до 2 метров. Цветки мелкие желтые различных оттенков собраны в кисть. Употребление данного продукта повышает иммунные свойства организма, способствует образованию гемоглобина. По способу употребления классифицируются: на столовые, для консервирования и сока.

Карта к заданию № 4



Задание 5 (тест). Выберите правильный вариант ответа и впишите его в таблицу в листе ответов.

1. В каком масштабе пастбище площадью 20 га занимает на карте контур площадью 20 см²?

- А) 1:10000 Б) 1:50000 В) 1:100000 Г) 1:200000

2. Определите русского географа, который за заслуги в изучении одного из географических объектов получил в 1906 году название этого объекта как дополнение к своей фамилии?

- А) П.К. Козлов Б) В.И. Роборовский В) П.П. Семёнов Г) Г.Е. Грумм-Гржимайло

3. Какой физико-географический объект не входит в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО?

- А) национальный парк «Ленские столбы»
Б) природный заповедник «Остров Врангеля»
В) озеро Байкал
Г) природный заповедник «Кивач»

4. Какая река не является притоком Невы?

- А) Ижора Б) Тосна В) Тигода Г) Мга

5. У берегов какого водоема выпадает наименьшее среднегодовое количество осадков в миллиметрах?

- А) Аральское море Б) озеро Чаны В) озеро Таймыр Г) озеро Убсу-Нур

6. Какая из перечисленных российских антарктических научных станций является внутриматериковой?

- А) Беллинсгаузен Б) Восток В) Мирный Г) Новолазаревская

7. На какой из перечисленных рек отсутствуют водохранилища?

- А) Ангара Б) Витим В) Зея Г) Енисей

8. Какие из перечисленных островов не находятся в акватории Тихого океана?

- А) Командорские Б) Курильские В) Медвежьи Г) Шантарские

9. В каком из перечисленных городов время не отличается от московского?

- А) Астрахань Б) Ижевск В) Самара Г) Сыктывкар

10. Территория какого субъекта РФ пересекается Северным полярным кругом?

- А) Республика Карелия
Б) Магаданская область
В) Камчатский край
Г) Ханты-Мансийский АО

Внимательно проверьте свою работу!